מהדורה למורה – ציטוט ומשמעות

- מטרה: להבין משמעות של ביטוי, דימוי ורמז בהקשר
- זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/pe-tziutim.html

הנחיות להפעלה

- כל ציטוט קצר (עד 8 מילים); יש לחזור למקראה כדי לראות את ההקשר.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	א – הצחוק של החבר נשאר טהור ונקי בזיכרון המספר
	2	ב – הכיתה דמיינה את ביתו כמפואר בלי לראות אותו
	3	א – התסרוקת של האישה רמזה שהיא אישה פשוטה וענייה
	4	ב – לחבר ולאישה היה סוד משותף
	5	ב – בכי של כאב עמוק ואמיתי
	6	א – המספר יהיה זה שיפגע בחבר
	7	ב – החבר מסתיר כאב ומנסה לשמור על כבודו
	8	ב – המספר מרגיש שהמשפט הפוגע כאילו לא שלו – הוא מתבייש בו
	9	ב – המספר מרגיש אשמה ואהבה עמוקות
חלק ב׳	1	דימוי; הזיכרון של צחוק החבר נשאר טהור וזך.
	2	מתבייש; מרגיש שהמילים זרות לו, כאילו הבוז של הכיתה דיבר מתוכו.
חלק ג׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

ציטוט ומשמעות – דף תרגול

קראו כל ציטוט קצר מהיצירה ובחרו את המשמעות המתאימה.

חלק א׳ – מה פירוש הציטוט?

1. "כמו מים שנשארו צלולים"

(א) הצחוק של החבר נשאר טהור ונקי בזיכרון המספר (ב) החבר אהב לשחות

(ג) המספר שכח את החבר

2. "הצטייר בעינינו מלכותי"

(א) הכיתה ביקרה בביתו וראתה ארמון (ב) הכיתה דמיינה את ביתו כמפואר בלי לראות אותו

(ג) החבר סיפר שהוא נסיך

3. "כמנהג פשוטות העם"

(א) התסרוקת של האישה רמזה שהיא אישה פשוטה וענייה (ב) האישה הייתה מלכה

(ג) זו הייתה אופנה של עשירים

4. "שותפות לדבר עבֵרה"

(א) החבר והאישה גנבו משהו (ב) לחבר ולאישה היה סוד משותף (ג) האישה כעסה עליו

5. "מר כמו זה של מבוגרים בכאבם"

(א) בכי של ילד מפונק (ב) בכי של כאב עמוק ואמיתי (ג) בכי מצחיק

6. "הנקמה נשמרה בשבילי"

(א) המספר יהיה זה שיפגע בחבר (ב) המספר שכח את הנקמה (ג) המורה העניש את החבר

7. "חיוך קטן מאולץ של ילד מוכה"

(א) החבר שמח לראות את המספר (ב) החבר מסתיר כאב ומנסה לשמור על כבודו

(ג) החבר צוחק על המספר

8. "איני יודע מי צר בשבילי..."

(א) המספר מתגאה במשפט שאמר

(ב) המספר מרגיש שהמשפט הפוגע כאילו לא שלו – הוא מתבייש בו

(ג) מישהו אחר אמר את המשפט

9. "הייתי מוכן לשבת במקומו"

א) המספר רוצה ללכת לכלא
ב) המספר מרגיש אשמה ואהבה עמוקות
ג) המספר כועס על החבר

חלק ב' – הסבירו במילים שלכם

1. "כמו מים שנשארו צלולים" – איזה אמצעי אמנותי זה? מה הוא מבטא?

2. "איני יודע מי צר בשבילי את משפט התשובה" – מה מרגיש המספר כלפי המילים שאמר?

חלק ג' – כתיבה

בחרו ציטוט אחד שנגע בכם. כתבו מה הוא אומר ומה הוא מעורר בכם.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

שאלה שעדיין יש לי:

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐
